

Wist u dat

- ... we de Groenploeg ontzettend dankbaar zijn voor het onderhouden van de schooltuin, super bedankt!
- ...Susanne (moeder van Ise) en Frendy (moeder van Marloes) na vele jaren afscheid nemen van MR/2OV, we willen jullie ontzettend willen bedanken voor jullie betrokkenheid en inzet!
- ...Annemieke (moeder Mats) en Frendy (moeder van Marloes) na dit schooljaar stoppen als biebouder, bedankt voor het medemogelijk maken van veel leeskilometers!

Belangrijke data juli + augustus

1 juli	Afscheidsavond groep 8
3 juli – 4 juli	Kamp groep 8
4 juli	Eindfilm kijken 1 - 8
4 juli	Uitvegen groep 8 (13.50u)
5 juli	Kennismaking nieuwe groepen
5 juli	Eindfilm kijken groep 7
5 juli	Zomervakantie (vanaf 12.00 uur)
5 juli	Groep 8 vrij
19 augustus	Start nieuw schooljaar

Jarigen juli:

- 4 juli: Jorn (groep 6)
- 3 augustus: Marloes (groep 8)
- 5 augustus: Luuk (groep 2)
- 13 augustus: Dave (groep 3)
- 16 augustus: Stefan (groep 3)
- 19 augustus: Jurre (groep 7)
- 22 augustus: Finn (groep 6)
- 24 augustus: Sheldon (groep 8)
- 20 augustus: Layan (groep 3)
- 25 augustus: juf Anja

Gefeliciteerd!

Groepsbezetting 24-25

In de afgelopen periode hebben we met het team gekeken naar de groepsindeling van volgend schooljaar. Als we kijken naar de leerlingaantallen en onderwijsbehoeften van de groepen, is de best passende verdeling voor volgend jaar: groep 1/2/3, groep 4/5/6 en groep 7/8.

Om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van individuele kinderen, zullen we komend schooljaar met regelmaat ook groepsdoorbroken werken. Dit betekent dat de basisgroepen op die momenten anders geformeerd worden (bijv. 1/2, 3/4/5 en 6/7/8) of dat kinderen bij een andere groep aansluiten voor hun instructie.

	Groep 1/2/3	Groep 4/5/6	Groep 7/8
maandag	juf Anissa	Juf Nathalie	Juf Marleen
dinsdag	juf Anissa	Juf Nathalie	Juf Marleen
woensdag	juf Anissa	Juf Nathalie	Juf Marleen
donderdag	juf Anissa	Juf Nathalie	Juf Janneke
vrijdag	juf Anissa	Juf Nathalie	Juf Janneke

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Juf Klaartje	ochtend + middag	ochtend	ochtend	ochtend	
Kim, intern begeleider		middag		ochtend + middag	
Marjan, directeur	ochtend of middag*	ochtend of middag*		ochtend of middag*	ochtend of middag*
Lia, Conciërge				ochtend	ochtend
Anja, administratie medewerkster	één ochtend per week				

* Door het vertrek van Mike is ervoor gekozen dat Juf Kim haar werkzaamheden op De Vonder aankomend schooljaar zal voortzetten.

** Marjan zal tijdens de start van het schooljaar op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag halve dagen aanwezig zijn op De Vonder. Ze zal dit afwisselen met haar werkzaamheden op De Brink.

Aan het eind van dit schooljaar nemen we afscheid van juf Daniëlle. We willen juf Daniëlle ontzettend bedanken voor haar inzet voor De Vonder. We wensen haar succes en geluk met haar toekomstige (werk)plannen!

Aankomend schooljaar verwelkomen we Juf Janneke Op De Vonder. Janneke zal op donderdag en vrijdag werkzaam zijn in de bovenbouw. We wensen haar veel plezier en succes met haar werkzaamheden op De Vonder.

Afscheid meester Mike

Aan het begin van dit jaar had ik niet verwacht dat ik deze fijne basisschool en stichting Lijn83 aan het eind van dit schooljaar zou gaan verlaten. Naast mijn functie als directeur heb ik de afgelopen jaren ook twee dagen per week op de Pabo in Nijmegen gewerkt. Door uitbreiding van uren waarin ik naast het geven van rekendirectielessen ook rekenonderwijs mag ontwikkelen voor het nieuwe curriculum, zijn deze functies helaas niet meer te combineren. Ik kijk enthousiast terug op dit schooljaar waarin ik veel heb mogen leren. Ik wil iedereen ontzettend bedanken voor de fijne gesprekken en samenwerking. Ik wens jullie prachtige avonturen in de toekomst!

Afscheid juf Daniëlle

Aan het einde van dit schooljaar neemt juf Daniëlle afscheid van de Vonder. Een groot deel van de 25 jaren als juf is ze verbonden geweest aan De Vonder. Namens alle leerlingen en (oud)collega's willen we Daniëlle ontzettend bedanken voor haar inzet en flexibiliteit. We wensen haar ontzettend veel plezier en succes in de toekomst.

Kennismaking juf Janneke

Beste kinderen en ouders van basisschool De Vonder,

Mijn naam is Janneke Haage en volgend schooljaar zal ik samen met Marleen groep 7/8 gaan draaien. De donderdagen en vrijdagdagen zal ik voor de klas staan.

Ik woon in Gennep samen met mijn man Pim, mijn dochter Julie van 15 en zoon Sep van 14. Ik heb de afgelopen 2 jaar in de Oekraïne klassen gewerkt. Dit schooljaar in Stevensbeek en vorig schooljaar in Ottersum. Daarvoor heb ik 17 jaar lang op De Brink in Ottersum gewerkt.

Ik heb er veel zin in om in Ven-Zelderheide te starten en ik kijk er naar uit om snel met iedereen kennis te maken. Ik wens jullie alvast een hele fijne zomervakantie toe en tot in het nieuwe schooljaar.

Groetjes Janneke Haage

Afsluiting groep 8

Groep 7 en 8 zijn druk bezig met het maken van de eindfilm. De premiere hiervan is op maandag 1 juli avonds, voor de kinderen van groep 8 en hun ouders. Op woensdag 3 en donderdag 4 juli heeft groep 8 kamp (met overnachting op school). Op donderdag 4 juli krijgen alle kinderen van school de eindfilm te zien en vegen we rond 13.50 uur groep 8 de school uit.

Laatste schooldag

Op vrijdag 5 juli draaien we van 8.30 tot 10.00 uur de nieuwe groepen. Van 11.00 tot 12.00 kijken de kinderen van groep 7 met hun ouders naar de eindfilm en vanaf 12.00 uur heeft iedereen vakantie!

Terugkoppeling interne audit

Binnen Stichting Lijn 83 is een intern auditteam actief (bestaande uit leerkrachten, intern begeleiders en directeurs). Volgens de werkwijze van 'waardierend onderzoeken', worden elk jaar vijf scholen bezocht. Op 16 mei vond er een audit plaats op de Vonder, wij hebben deze dag als prettig ervaren. Na de audit hebben we een uitgebreide rapportage ontvangen waarin de aangegeven punten herkenbaar zijn voor ons. We zijn trots op de punten waarin de school positief op valt en kunnen aan de slag met de punten die om versterking vragen. Voor de Nieuwsbrief hebben we een samenvatting van het verslag gemaakt, wie in het hele verslag geïnteresseerd is, kan het bij Mike inzien.

Rapportage audit De Vonder:

Het auditteam heeft zich zeer welkom gevoeld. De dag begon met ruimte om sfeer te proeven, even een kort praatje te maken met kinderen en/of leerkrachten en een indruk te krijgen van de start van de dag. Vervolgens werden wij meegenomen in een presentatie van de directeur waar een duidelijk beeld neergezet werd van de ontwikkelingen van de Vonder. Gedurende de dag vonden er diverse interviews plaats, met leerlingen, ouders, leerkrachten, intern begeleider en de directeur. Tijdens de middagvergadering werd de opgehaald informatie getoetst aan de norm (waarderingsskader primair onderwijs).

Er worden vijf punten aangegeven waarin de school positief opvalt:

Samen in verbinding

De Vonder vormt als basisschool een verbindende factor in het dorp Ven-Zelderheide. Kinderen geven aan dat ze elkaar allemaal kennen, er is een gevoel van saamhorigheid. Er is ruimte om groepsdoorbroken te werken. Ouders zijn betrokken bij de school en de oudere bewoners van het dorp brengen ook ieder jaar een bezoek aan de school. Door de vergaderingen van MR en OR gezamenlijk te voeren is een groep ouders betrokken bij de ontwikkelingen van de school. De verbinding zien we ook terug in het team, er wordt veel gezamenlijk overlegd over de leerlingen.

Het kind centraal

De directeur opende in zijn presentatie met de woorden dat het kind centraal staat op deze school. Dit hebben wij ook teruggezien en gehoord in de interviews. Kinderen worden betrokken bij het portfolio en zijn hier ook enthousiast over. Hiermee wordt het eigenaarschap vergroot. Ouders vertellen dat als een kind iets anders nodig heeft, dat deze ruimte er is. Leerkrachten geven aan dat ze bij de start van een les iedere keer opnieuw kijken wat er nodig is, er wordt in de instructie al snel getrechterd. Er wordt geluisterd naar het kind en gesproken met het kind. Waar nodig wordt er overlegd met de intern begeleider, schoolondersteuner of instanties buiten de school.

Krachtig lesgeven

De leerkrachten op De Vonder geven kwalitatief goed les. Er worden korte, doelgerichte instructies gegeven. De kinderen zijn zich bewust van hun ontwikkeling en groei. In groep 1/2/3 wordt de onderwijsassistent ingezet zodat groep 3 apart instructie kan krijgen. Daarnaast zijn er binnen het team specialisten. Deze worden ingezet om mee te denken over de lessen. In de kwaliteitskaarten staat beschreven wat er verwacht wordt en op welke manier het lesgeven vorm wordt gegeven.

Onderwijsresultaten

Er heerst op De Vonder een goed leerklimaat, de hoge resultaten op de doorstroomtoets en tussentijdse toetsen laten dit ook zien. Leerkrachten zetten interventies in (bijvoorbeeld wanneer er een dalende motivatie bij kinderen te zien was), de juiste methodes worden gebruikt en kinderen worden zelf betrokken bij hun ontwikkeling.

Schoolklimaat

Bij de start van de dag voelen wij als auditteam al een rust en gemoedelijkheid. De kinderen weten gelijk wat er van ze wordt verwacht en starten de dag fijn op. De kinderen helpen elkaar en ook hulpouders hebben een duidelijke rol. Bij het buitenspelen, spelen alle kinderen van de school samen. De kinderen geven aan dat ze ook leren hoe je elkaar moet helpen. Ouders voelen zich ook welkom en prettig op deze school. De ouderparticipatie is hoog en ook onder het oudertevredenheidsonderzoek komt dit terug. De kinderen geven in het gesprek constant aan dat ze altijd bij de juf terecht kunnen. Je mag jezelf zijn en als je iets niet snapt word je geholpen.

Daarnaast zijn vier punten aangegeven die om versterking vragen:

Doorgaande lijn

We hebben gehoord dat de aanpak op bepaalde onderdelen niet in alle groepen gelijk is, bijvoorbeeld de inzet van het vragenblokje en het stoplicht. Ook de aanpak met het verdienen van de muntjes en de inzet van de weektaak is niet overal gelijk. Door hierover als team meer in gesprek te gaan, zal er een duidelijkere doorgaande lijn ontstaan.

Professionele dialoog

Er heerst een fijne sfeer binnen het team. Het is een klein team waarin de lijntjes kort zijn. Hierdoor worden beslissingen snel genomen, maar wordt er dan ook nog oog gehouden voor de zogenaamde blinde vlek? De professionele dialoog is op organisatorisch gebied goed, maar er kan nog een slag gemaakt worden in het kader van het denken op school- en stichtingsniveau.

OP0 Basisvaardigheden

Ven-Zelderheide is een klein dorp waarin de populatie eenzijdig is. De kinderen in Ven-Zelderheide hebben een beperkte kijk op de wereld. De wereld moet groter worden gemaakt door de diversiteit op te zoeken. Daarnaast behoeven de onderdelen schriftelijk en mondeling taalgebruik aandacht. Wanneer de door jullie gekozen lesmethode Wetenswaardig geïmplementeerd wordt, zullen de basisvaardigheden geborgd zijn.

SKA1 Visie, ambitie en doelen

Op de schoolposter zien we doelen terug, in andere plannen zijn deze minder zichtbaar. Het uitspreken van duidelijkere ambities voor de langere termijn is een kans ter versterking. Maak doelen meer SMART om urgentie en doelen te verduidelijken. Op deze manier is het gemakkelijker om te verbinden met de richting waar je naartoe wil.

Vonderraad

We bedanken Joris, Tess, Jorn, Tuur, Sheldan voor hun inzet voor de leerlingenraad. We zijn ontzettend trots op deze groep leerlingen die dit jaar niet alleen tijdens De Vonderraad hun stem hebben laten horen, maar ook tijdens de Kidstok (proces nieuw strategisch beleidsplan) en de interne audit. Toppers bedankt!

Foto's ouderportaal

Op het ouderportaal vindt u foto's van verschillende activiteiten uit het lopende schooljaar. Met ingang van het nieuwe schooljaar worden de huidige foto's verwijderd en de mappen gevuld met nieuwe foto's. Mocht u foto's van schoolactiviteiten willen bewaren, vragen wij u ze vóór de eerste schooldag zelf op te slaan. Alvast bedankt.

Oproep Biebouders

Om ervoor te zorgen dat onze leerlingen structureel boeken kunnen blijven lenen zijn we op zoek naar ouders (opa's, oma's, andere bekenden) die op woensdagochtend in onze bieb op school kunnen en willen helpen. Mocht u dit willen of iemand kennen, laat het dan weten aan één van onze leerkrachten.



EN WELK INSTRUMENT GA JIJ BESPELEN?

Zou je graag een instrument willen leren spelen,
maar heb je nog geen idee welk instrument dat kan zijn?
Meld je dan nu voor de muziekeriëntatie!

Deze muziekeriëntatie is voor alle kinderen vanaf
groep 5, met of zonder een blokfluitopleiding,
iedereen mag mee doen.

Vanaf september ga je 4 weken lang elke week een ander
instrument bestuderen. De instrumenten zijn: trompet, hoorn,
trombone, euphonium, klarinet, fluit, altsax en drums.
Daarna krijg je 2x4 weken les op 2 instrumenten naar keuze.

Interesse? Stuur dan een mailtje naar
harmonie.gennepvzo@gmail.com en ontvang alle informatie.

DEELNAME IS GRATIS!